

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____ /Закирова И. К.
Протокол №1 от
«27» августа 2018 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
_____ / Шайдулова Г. Р.
« 27 » августа 2018г.

«Утверждено»
Директор МБОУ«Школа №34»
_____ /Насыбуллина Л. А.
Приказ № 212 от
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности для 4 А класса
«Умники и умницы» направление «Общеинтеллектуальное»
предмет, класс
Юсуповой Лилии Ильдусовны, учителя начальных классов первой
квалификационной категории
ФИО, категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 26 » августа 2018 г.

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2011 г.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках общеинтеллектуального направления. Программа реализуется в рамках «Внеклассной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

В 4 классе на данный курс отведен 1 час в неделю, за год – 34 часа.

Метапредметные результаты освоения курса.

Метапредметными результатами

Личностные УУД:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий .
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать и понимать* речь других.
- *Читать и пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и

письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- *Слушать и понимать* речь других.
- *Читать и пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание курса внеурочной деятельности 4 класс

месяц	№ занятия	Тема занятия	Развиваемые способности
С Е Н Т Я Б Р Ъ	1	Выявление уровня развития познавательных процессов	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления
	2	Развитие концентрации внимания	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
	3	Тренировка внимания	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
	4	Тренировка слуховой памяти	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
О К Т Я Б Р Ъ	5	Тренировка зрительной памяти	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
	6	Поиск закономерностей	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи
	7	Совершенствование воображения	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
	8	Развитие быстроты реакции, мышления	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
Н О Я Б Р Ъ	9	Развитие концентрации внимания	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
	10	Тренировка внимания	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
	11	Тренировка слуховой памяти	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
Д Е К	12	Тренировка зрительной памяти	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
	13	Поиск	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей

А Б Р Ь		закономерностей	Развитие умения решать нестандартные задачи
	14	Совершенствование воображения	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
	15	Развитие быстроты реакции, мышления	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
Я Н В А Р Ь	16	Развитие концентрации внимания	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
	17	Тренировка внимания	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
	18	Тренировка слуховой памяти	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
Ф Е В Р А Л Ь	19	Тренировка зрительной памяти	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
	20	Поиск закономерностей	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи
	21	Совершенствование воображения	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
	22	Развитие быстроты реакции, мышления	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
М А Р Т	23	Развитие концентрации внимания	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
	24	Тренировка внимания	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
	25	Тренировка слуховой памяти	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
	26	Тренировка зрительной памяти	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
А П Р Е Л Ь	27	Поиск закономерностей	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи
	28	Совершенствование воображения	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
	29	Развитие быстроты реакции, мышления	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
	30	Развитие концентрации	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций

М А Й		внимания	Развитие умения решать нестандартные задачи
	31	Тренировка внимания	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
	32	Тренировка слуховой памяти	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
	33	Тренировка зрительной памяти	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
	34 35	Выявление уровня развития познавательных процессов	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года

Содержание включает:

1. Задания на тренировку психических процессов:

- развитие концентрации внимания;
- тренировка слуховой и зрительной памяти;
- совершенствование воображения;
- развитие быстроты реакции, мышления;

2. Задания геометрического характера:

- составление и моделирование предметов;
- построение фигур из счетных палочек;
- универсальные кривые;
- построение фигур из конструктора "Вьетнамская игра", "Монгольская игра", "Танграм";
- разрезание фигур.

3. Нестандартные задания алгебраического характера:

- задачи на переливание;
- задачи на взвешивание;
- математический фокус;
- математические ребусы;
- арифметические лабиринты с воротами;
- магические квадраты.

4. Нестандартные задания логического характера:

- логические задачи на причинно-следственные цепочки;
- задачи с опорой на жизненные ситуации;
- анаграмма;
- комбинаторные задачи;
- задачи с альтернативным условием.

5. Игры А. З. Зака.

- игры, способствующие развитию способности действовать в уме ("Муха", "Просветы", "Ход конём").

Тематическое планирование 4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во ча-сов	Дата	
			план	факт
1	Выявление уровня развития познавательных процессов у четвероклассников в начале учебного года (вводный урок).	1	8.09	
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	15.09	
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	22.09	
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	29.09	
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	6.10	
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	13.10	
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	20.10	
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	27.10	
9	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	10.11	
10	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	17.11	
11	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	24.11	
12	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1	1.12	

	Развитие умения решать нестандартные задачи.			
13	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	8.12	
14	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	15.12	
15	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	22.12	
16	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	12.01	
17	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	19.01	
18	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	26.01	
19	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	2.02	
20	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	9.02	
21	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	16.02	
22	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	23.02	
23	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	2.03	
24	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	9.03	

25	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	16.03	
26	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	23.03	
27	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	6.04	
28	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	13.04	
29	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	20.04	
30	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	27.04	
31	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	4.05	
32	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.		11.05	
33	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	18.05	
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	25.05	
35	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	31.05	

Список литературы

1. Холодова О. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей. Методическое пособие для 4 класса.- Москва: РОСТ книга, 2017.
- 2.Холодова О. Юным умникам и умницам: информатика, логика, математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. 4 класс - Москва: РОСТ книга, 2017.
3. Криволапова Н.А. Учимся учиться [Текст]: программа развития познавательных способностей учащихся младших классов / Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева. – Курган: Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2015. – 34 с. – (Серия «Умники и умницы»)
- 4.Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников [Текст]: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2015. – 223 с. – (Стандарты второго поколения)
- 5.Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе [Текст]: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова [и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 215 с. – (Стандарты второго поколения)
- 6.Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе [Текст]: от действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов [и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 152 с. – (Стандарты второго поколения)
- 7.Семченко П. 399 задач для развития ребёнка. – М.: Олма-Пресс, 2016.

Интернет-ресурсы

1. Педсовет.su – сайт
2. Детские презентации <http://viki.rdf.ru/item/395/download/>
3. Фестиваль «Открытый урок» festival@1september.ru
4. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>
5. Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа : <http://nachalka.info>
6. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : www.festival.1september.ru
7. Сайт «Планета знаний». – Режим доступа : <http://planetaznaniy.astrel.ru>
8. Образовательный портал «Ucheba.com». – Режим доступа: www.uroki.ru
9. Ссылка на электронный ресурс
 - <https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837>
 - https://www.liveinternet.ru/users/galina_solovyeva_3568363/post225354092

